

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Клинических дисциплин I»</p>		<p>67/11-2025</p>
<p>Силлабус «Геронтология»</p>		<p>1стр из 16страниц</p>

**Медицинский колледж при АО
«Южно-Казахстанской медицинской академии»**

СИЛЛАБУС

Дисциплина: АП 14 СД 14 «Геронтология»

Специальность: 09130200 «Акушерия»

Квалификация: 4S09130201 «Акушеры»

Курс: 3

Семестр: 5

Форма контроля: дифференциальный зачет

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 2/48

Аудиторные занятия: 8

Симуляция: 40

Шымкент 2025г

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN

MEDISINA
AKADEMIASY

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

MEDICAL
ACADEMY

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Клинических дисциплин I»

Силлабус «Геронтология»

67/11-2025

2стр из 16страниц

Силлабус по дисциплине «Геронтология» составлен в соответствии с приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 9 января 2023 года №4 «Об утверждении типовых образовательных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям».

Преподаватель: Ержанова А.Г.

Специальность: 09130200 «Акушерия»

Квалификация: 4S09130201 «Акушеры»

Рассмотрена и предоставлена на заседании кафедры «Клинических дисциплин-I».

протокол № 1 " 24 " 08 2025 г.

Заведующая кафедрой А.Г. Коптаева А.К.

Рассмотрена и предоставлена на заседании ПЦК

протокол № 1 " 24 " 08 2025 г.

Председатель ПЦК: Г.Н. Айбекова Г.Н.

Одобен на заседании методического совета.

протокол № 1 от " 24 " 08 2025 г.

Председатель ВС: Г.О. Мамбеталиева Г.О.

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Геронтология»		3стр из 16страниц

Сведения о преподавателях

№ п/п	Ф.И.О.	Ученая степень, должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Коптаева А.К.	Кафедра менеджершісі	3 курс «Геронтология»	Koptaeva82@mail.ru
2	Ержанова А.Г.	Оқытушы	3 курс «Геронтология»	aikerimerjanova@gmail.ru
3	Мырзамуратова А.К.	Оқытушы	3 курс «Геронтология»	Myrzamuratova.a@mail.ru

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Геронтология»		4стр из 16страниц

3.1. Введение: Геронтология- предназначена для профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело». «Геронтология» - наука, изучающая биологические, социальные и психологические аспекты старения человека, его причины и способы борьбы с ним. Организация диагностики, лечения, а также профилактики и охраны здоровья пожилых людей. Это важная проблема для здоровья. Цели геронтологии - предотвратить преждевременное старение, продлить жизнь, улучшить здоровье и жизнь пожилых людей.

3.2. Цель дисциплины: Целью обучения геронтологии является формирование знаний об организации, планировании и реализации решений наиболее актуальных проблем пожилых и пожилых пациентов, связанных с заболеванием в отдельных случаях самостоятельно

3.3. Политика дисциплины:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.

3.4. Задачи дисциплины:

- Формирование глубоких систематических знаний об оценке здоровья пожилых и пожилых пациентов.
- Обучение теоретическим и практическим основам ухода за пожилыми и пожилыми людьми.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Геронтология»		5стр из 16страниц

- Обучение принципам оказания помощи пожилым пациентам в стационаре и дома.
- Обучение принципам профессиональной этики в гератологии.

3.5. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- *Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

3.6. Пререквизиты дисциплины: Пропедевтика внутренних болезней, Терапия, Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

3.7. Постреквизиты дисциплины: Скорая неотложная помощь на уровне ПМСП, Скорая неотложная помощь на уровне стационара.

3.8. Краткое содержание дисциплины: «Геронтология» - это дисциплина, которая учит физиологии молодости, законам старения человека, а также болезням, возникающим в старости и старости. Организация диагностики, лечения, а также профилактики и охраны здоровья пожилых и пожилых людей. Это важная проблема для здоровья. Цели геронтологии - предотвратить преждевременное старение, продлить жизнь, улучшить здоровье и жизнь пожилых и пожилых людей.

3.9. Тематический план: темы, краткое содержания, формы/методы/технологии обучения и количество часов (продолжительность аудиторной занятии, симуляций самостоятельной работы).

3.10. Тематический план аудиторных занятий.

№ П/п	Наименование тем	Содержание	Кол-во часов
1	Понятие и структура геронтологии.	Понятие геронтологии. Структура герантологии	1
2	Старость и старение: понятие и виды. Адаптация к старости. Социальной работы	Понятие старость и старения.Механизмы старения, виды. Адаптация к старению.	1

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Геронтология»		бстр из 16страниц

	с пожилыми и старыми людьми.	Скорость старения и биологический возраст: норма и патология	
3	Медико-биологические и психологические аспекты старения.	Медико-биологические аспекты старения. Психологические аспекты старения	1
4	Особенности здоровья пожилых и старых людей. Рубежный контроль-1	Понятие. Симптомы. Диагностика. Лечение.	1
5	Социальные проблемы пожилых и старых людей. Меры социальной защиты и социальной поддержки пожилых и старых людей.	Понятие. Виды. Причины. Последствия. Социальная защита престарелых и престарелых. Специфика и содержание социальной защиты злых и пожилых людей.	1
6	Организация и опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми.	Понятие. Модели социальной работы.	1
7	Социальная защита пожилых и старых людей.	Социальная защита престарелых и престарелых. Специфика и содержание социальной защиты злых и пожилых людей.	1
8	Психологические аспекты старения. Принципы долголетия. Рубежный контроль-2	Принципы долголетия и долгожители	1
	Всего часов:		8ч

3.10.1 Тематический план симуляционных занятий.

№ П/п	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Понятие и структура геронтологии.	Понятие и структура геронтологии. Проблемы старения и место геронтологии в их решении.	2
2	Старость и старение: понятие и виды. Адаптация к старости. Социальной работы с пожилыми и старыми людьми.	Понятие старость и старения. Механизмы старения, виды. Адаптация к старению. Скорость старения и биологический возраст: норма и патология	6

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Геронтология»		7стр из 16страниц

3	Медико-биологические и психологические аспекты старения.	Медико-биологические аспекты старения и психологические аспекты старения.	6
4	Особенности здоровья пожилых и старых людей.	Организация адаптации к жизни в посттрудовом периоде. Особенности здоровья престарелых и пожилых людей.	6
5	Социальные проблемы пожилых и старых людей. Меры социальной защиты и социальной поддержки пожилых и старых людей.	Социальные проблемы старых и пожилых людей. Понятие. Виды. Причины. Последствия	6
6	Организация и опыт социальной работы с пожилыми и старыми людьми.	Понятие. Модели социальной работы.	6
7	Адаптация к старости.	Адаптация к старению. Скорость старения и биологический возраст: норма и патология.	6
8	Принципы долголетия.	Принципы долголетия и долгожители	2
	Всего часов:		40 ч

3.10.2 Основная литература:

1. Андреенков В.С. Электронные средства реабилитации в гериатрии/ В.С.
2. Андреенков, С.Г. Горелик // Медицинская сестра. - 2017. - №5. - С.44-46.
3. Ильницкий А.Н. Медсестра и реабилитация в гериатрии / А.Н.
4. Ильницкий // Медицинская сестра. - 2017. - №5. - С.4-7.
5. Авербух А.В. Психические расстройства в старческом возрасте – Л., 1969
6. Альперович В. Социальная геронтология – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1997.
7. Бердышев Г. Д. Реальность долголетия и иллюзия бессмертия – Киев: Политиздат Украины, 1989
8. Гаврилов Л.А., Гаврилова Н.С. Биология продолжительности жизни – М, 1986
9. Ганнушкин П.Б. Избранные труды – М., 1964
10. Дельпере Н. Защита прав и свобод граждан преклонного возраста – М., 1993
11. Дементьева Н.Ф., Устинова Э.В. Роль и место социальных работников в обслуживании инвалидов и пожилых – М., 1995
12. Подколзин А.А., Донцов В.И. Старение, долголетие и биоактивация – М., 1996
13. Пожилые люди в 11 странах. Серия ВОЗ. Общественное здравоохранение в Европе. – Женева, 1987

<p>ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Клинических дисциплин I»</p>		
<p>Силлабус «Геронтология»</p>		<p>67/11-2025 8стр из 16страниц</p>

14. Превентивная геронтология и гериатрия – Киев, 1991

3.10.3. Дополнительная литература.

1. Арынгазин, К.Ш., Мажимова, М.Б. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях : Учебно-методическое пособие. / Сост. К. Ш. Арынгазин. - Павлодар: Кереку, 2013. - 73 с.
2. Диагностика және жедел медициналық көмек көрсету алгоритмі / algorithm of diagnosis and emergency care Алпысова А.Р., 2015
3. Ауруханаға дейінгі кезеңде жедел көмек көрсету алгоритмі / алгоритмы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе. Алпысова А.Р., Молодовская Н.В., 2015
4. Принципы и концепции развития медико-социальной реабилитации больных, инвалидов и лиц пожилого возраста: Методические рекомендации – М., 1990
5. Рейно Э. Финансирование пенсий по старости: распределительные и накопительные системы в Европейском Союзе // Пенсия. – 1996. – №1
6. Симаков А.Г. Социальная стратификация в постсоветский период: стратегия и тактика социальной работы – М., 1996.
7. Социальная работа с пожилыми людьми. МТСУ, Институт социальной работы. Ассоциация работников социальных служб – М., 1995
8. Урланис Б.Ц. Демография старения – М., 1982
9. Феномен долгожительства. Антрополого-этнографический аспект исследований – М., 1982
10. Хрисанфова Е. Н. Основы геронтологии (Антропологические аспекты). – М.: ВЛАДОС, 1999.
11. Чеботарев Д.Ф. Геронтология и гериатрия – М., 1984
12. Шахматов Н.Ф. Психическое старение – М., 1996
13. Яцемирская В.С., Беленькая И.Г. Социальная геронтология – М.: ВЛАДОС, 1999

3.10.4. Электронные ресурсы:

1. <http://www.studmedlib.ru/>
2. <http://www.studmedlib.ru/>
3. <https://aknurpress.kz/login>
4. <https://aknurpress.kz/login>
5. <http://rmebrk.kz/>
6. <https://aknurpress.kz/login>
7. <https://aknurpress.kz/login>

3.11. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторная занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAM BASID LEARNING), ST- симуляционные обучение, проведение текущего контроля.

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Геронтология»		9стр из 16страниц

- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект -карты, работа с чек листом.
- Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя: работа в малых группах (обучение в TBL-команде-BASIDLEARNING), дискуссия.

3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач, чек листов.

Рубежный контроль: тестовые вопросы, письменный, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины.

Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): одиночные и групповые задания, участие в групповых тематических дебатах	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): участие в симуляционных курсах, участие в исполнении практических навыков в одиночке и групповых	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Ознакомление с аргументами по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1 Рубежный контроль 2	Тесты по курсу	15%
Выполнение СРО	Выполнение тем по СРО (рефераты, эссе, презентации, работа с чек листом.) в установленные сроки	15%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы по СРО	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Геронтология»		10стр из 16страниц

**Аттестация
Рейтинговая шкала**

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области Неудовлетворительно «F»: Студент имеет некоторые представления в области		

Итоговая оценка дисциплины автоматически рассчитывается в зависимости от типа вида контроля, включаемого в официальный список в следующем формате:

- **Итоговая оценка** = (АВ (Аудитория, Семинары) АВ Симуляция АВ (Временный контроль) SSI) = 60% AP (рейтинг допуска) x 60%
- Экзамен (индивидуально): итоговый тест
- **Руководство по их реализации:**
- Прочитайте и повторите распространяемые материалы, представленные во время занятий (лекции, семинары)

Критерии оценки:

- Финальный тест: он предназначен для проверки знаний и понимания курса.
- Тест проходит от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ составляет 1 балл.

Сроки сдачи

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Геронтология»		11 стр из 16 страниц

- Ориентировочный срок выполнения задания: две недели после завершения курса. В случае задержки применяется понижающий коэффициент: например, 0,75 - 0,9.

Приложение - 1.

Критерии оценки результатов обучения предмету

РО №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворен	Хорошо	Отлично
РО1	Степень анализа собственной деятельности студента по обучению больного оздоровлению, реабилитации и профилактике заболеваний.	Он не знает своих действий по просвещению больного по вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.	Удовлетворительно осведомлен о своих действиях по оздоровлению, реабилитации и профилактике заболеваний.	На хорошем уровне знает свою деятельность по обучению пациента оздоровлению, реабилитации и профилактике заболеваний	Знает свои действия по просвещению больного по вопросам укрепления здоровья, реабилитации и профилактики заболеваний.
РО 2	Принятие решения студентом о проведении научных исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Не понимает реализации исследований по укреплению здоровья и профилактики заболеваний.	Удовлетворительно разбирается в проведении исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Хорошее понимание исследований по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	Понимает, как проводить исследования в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.
РО 3	Степень, в которой учащийся может разработать план обучения	Не реализует план обучения пациентов с использованием доказательной	Удовлетворительно реализует план обучения пациентов, используя доказательную	Эффективно реализует план обучения пациентов, используя доказательную	Реализует план обучения пациентов с использованием научно обоснованной информации

<p> ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ </p>		 <p> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» </p>
Кафедра «Клинических дисциплин I»		67/11-2025
Силлабус «Геронтология»		12стр из 16страниц

	пациентов, используя доказательную информацию и адекватные учебные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	информации и адекватных образовательных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..	ю информацию и адекватные образовательные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	информацию и адекватные образовательные материалы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.	и адекватных образовательных материалов по укреплению здоровья и профилактике заболеваний..
РО 4	Степень, в которой учащийся демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Он не может продемонстрировать этические принципы при определении потребностей и проблем пациента в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Удовлетворительно демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует хорошие этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.	Демонстрирует этические принципы при выявлении потребностей и проблем пациентов в укреплении здоровья, реабилитации и профилактике заболеваний.
РО 5	Продemonstrировать способность учащегося самостоятельно консультировать, инструктировать, поддерживать и обучать	Неспособность анализировать навыки самостоятельного консультирования, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов в	Удовлетворительно анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктирования, поддержки и обучения отдельных пациентов	Демонстрирует хороший уровень способности самостоятельно консультировать, инструктировать, поддерживать и обучать отдельных пациентов	Анализирует навыки самостоятельного консультирования, инструктажа, поддержки и обучения отдельных пациентов устно и с использованием

отдельных пациентов в устной форме и с использовани ем эффективных информацион ных и коммуникаци онных технологий.	устной форме и с использовани ем эффективных информацион ных и коммуникаци онных технологий.	устно и с использовани ем эффективных информацион ных и коммуникаци онных технологий.	устно и с использовани ем эффективных информацион ных и коммуникаци онных технологий.	эффективных информацион ных и коммуникаци онных технологий.
---	---	---	---	--

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Клинических дисциплин I»

Силлабус «Геронтология»

67/11-2025

14стр из 16страниц

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Клинических дисциплин I»

Силлабус «Геронтология»

67/11-2025

15стр из 16страниц

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN

**MEDISINA
AKADEMIASY**

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ



SOUTH KAZAKHSTAN

**MEDICAL
ACADEMY**

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

Кафедра «Клинических дисциплин I»

Силлабус «Геронтология»

67/11-2025

16стр из 16страниц